

PROGETTO AMBIENTIAMOCI a SCUOLA

Istituto Tecnico Agrario “Emilio Sereni” – Roma

“Se fai piani per un anno, semina riso.

Se fai piani per un decennio. pianta alberi.

Se fai piani per una vita, educa persone”.

(Proverbio cinese 645 a.C.)

Premessa:

All'interno del Progetto “Ambientiamoci a scuola” dell'Associazione **Sorella natura**¹, l'Istituto tecnico Agrario Emilio Sereni di Roma, intende proporre la sua adesione con un progetto specifico per l'ambito: **AMBIENTIAMOCI a SCUOLA: nelle strutture, nell'impiantistica e nella logistica degli edifici.**

Chi lavora per il giardino, lavora per il Creatore, dalle cui mani, aperte dalla chiave dell'amore, esce ogni Creatura (San Tommaso d'Aquino).

“Progetto arcobaleno” in sintesi:

Vogliamo chiamare questo **progetto arcobaleno**, perché questo è stato il segno distintivo della prima “alleanza” tra Dio e Noè (Gn 9,9-11). Dio rinuncia a distruggere la terra e l'affida all'uomo perché la salvaguardi, la custodisca.

Il progetto intende rispondere alla necessità, esistente a Roma, della creazione di un polo di incontro sui temi della natura, dell'ecosostenibilità degli edifici, della tutela ambientale, della difesa dei prodotti tipici, di uno spazio espositivo dove realizzare fiere, incontri, convegni e dibattiti. Luogo precipuo di questi momenti potrebbe essere **l'Istituto Tecnico Agrario “Emilio Sereni”** (Scuola polo in Italia per il Ministero dell'Ambiente e per il Coordinamento Nazionale degli Istituti Agrari), che si colloca con i suoi 34 ettari, ai limiti del GRA, nella zona est della città di Roma lungo la via Prenestina al n° 1395 prima del quartiere, recentemente realizzato, di Ponte di Nona. L'Istituto Emilio Sereni (ha circa 700 alunni e tre sedi scolastiche, raccoglie gli studenti dei luoghi limitrofi della zona est di Roma).

Potenziamento: Creare oltre l'Indirizzo **Agrario, Ambientale ed Enologico** (già esistenti) anche un Indirizzo scolastico **Alberghiero**, creando così la filiera agro alimentare dalla produzione alla trasformazione. Attraverso l'ampliamento di indirizzo si potrà realizzare una migliore conoscenza e il massimo delle competenze, nonché la commercializzazione e utilizzo dei prodotti agricoli biologici. L'allargamento dell'offerta formativa proveniente da un Istituto scolastico così potenziato, potrà meglio rispondere alle richieste del nostro territorio.

¹ V. sito www.sorellanatura.org

“Cercate di lasciare questo mondo un po' migliore di quanto non l'avete trovato”

(Robert Baden-Powell)

Alcune necessità alle quali pensiamo di rispondere con il nostro progetto:

La necessità di sperare in un ambiente più pulito. Oggi, più di un tempo siamo a conoscenza dei disastri ambientali che avvengono, spesso causati dall'uomo, nel pianeta. Più che una politica della repressione o del si può o non si può fare, si dovrà con pazienza ripartire dall'educazione, ad ogni livello, e sperare che l'uomo ri-comprenda il suo rapporto con la terra e con il creato. E' necessaria una rifondazione etica del nostro rapporto con la natura, e quindi tra gli uomini e gli altri esseri viventi.

La necessità di educare le nuove generazioni. L'Educazione è la vera chiave della nostra speranza nel futuro. I nostri figli dovranno veicolare un mondo nuovo ai loro figli, vivendo con maggiore armonia ambientale, anche non partendo dai nostri stessi punti di vista. Spesso siamo vittime di proposte che ci vengono imposte dai grandi commerci, dimentichi di quanto di buono c'è nella riscoperta del vivere semplice.

La necessità di rispondere agli addetti del settore agricolo e dell'Agroindustria di Roma e della sua Provincia che sono state da sempre un territorio a forte vocazione agricola, (basta osservare i dati regionali e provinciali della produzione agricola negli anni confrontati con quella nazionale). Il numero degli addetti in questo settore potrebbe crescere notevolmente se si legasse a quello della ristorazione e dell'accoglienza turistica.

La necessità di riequilibrare i consumi delle nostre famiglie e dei centri di accoglienza, nonché le mense scolastiche e aziendali con l'inserimento nei menù dei prodotti tipici locali di qualità, riscoprendo quanto sia intelligente ed utile curare il “mangiar sano” , anche ai fini di bilancio della sanità pubblica.

La necessità di collegare le associazioni ambientaliste che potrebbero aprire sedi di rappresentanza e/o favorire incontri e convegni presso questa sede per concentrare e fare rete degli sforzi, del lavoro e delle risorse che ciascuno spende per la tutela e la difesa ambientale.

La necessità di creare una nuova cultura del risparmio energetico e non dell' incremento della produzione energetica.

“Progetto arcobaleno” note tecniche:

Il progetto prevede l’ammodernamento delle strutture del nostro Istituto agrario (Sede Centrale di Via Prenestina, 1395 Roma) e/o dell’innalzamento di un piano dell’attuale struttura al fine di ampliare l’offerta formativa dell’attuale Istituto anche con l’indirizzo Alberghiero-ristorazione e dell’accoglienza turistica. Si renderanno necessarie alcune realizzazioni:

- innalzamento di un piano dell’attuale struttura per creare nuove Aule, Laboratori, sale, nel rispetto delle norme di edilizia bio-sostenibile,
- la realizzazione di un Centro Convegni-esposizione con sala da almeno 200 posti, con annessa una sala ristorazione e degustazione,
- di un ambiente espositivo e di vendita dei prodotti tipici e biologici a Km. Zero, aperto anche a espositori esterni,
- l’ampliamento dell’area di parcheggio.
- un impianto solare sulla attuale “serra” per il suo funzionamento completo attraverso l’energia solare, oppure realizzando l’impianto sul parcheggio.
- il potenziamento della stazione meteorologica già esistente sul territorio dell’Istituto.
- Attività sportiva in ambiente naturalistico: tiro con l’arco, calcetto, un maneggio e un percorso di equitazione, percorso campestre, aperti anche all’esterno per vivere uno spazio verde nelle vicinanze della città di Roma.
- una grande isola ecologica per la raccolta differenziata dei rifiuti potrebbe essere un ulteriore arricchimento dell’utilizzo di questa area. Da questa “isola” potrebbero essere “lanciati” dei progetti ambiente insieme con altri operatori.

L’Università di Viterbo potrebbe in stretto collegamento con il nostro Istituto realizzare a Roma incontri e convegni “utilizzando” la base dell’Istituto con i suoi prodotti tipici: olio, vini, miele, olive... oppure richiamando l’attenzione di altri enti, produttori locali e espositori del Lazio.

Condizione progettuale fondamentale da rispettare è la realizzazione delle modifiche e ampliamenti nel completo rispetto delle norme di edilizia ecosostenibile. In grandi linee il progetto infatti prevede l’utilizzo del legno come materiale principale per pareti e tetto, la realizzazione di un tetto di copertura con pannelli solari fotovoltaici-termici, il recupero dell’acqua piovana risultante per irrigazione e per gli scarichi dei WC, il rispetto delle norme di isolamento per la riduzione degli sprechi energetici (estate/condizionamento – inverno/riscaldamento).

*Miriamo al bene della città:
alla pacifica e fraterna
coesistenza dei cittadini;
all’effettiva ed efficace
tutela degli operai
e degli umili;
a una politica crescente
di edilizia popolare;
all’elevazione del reddito
cittadino; alla difesa
delle industrie e allo sviluppo
degli investimenti ...*

Giorgio La Pira, 24 settembre 1954

FASI di PROGETTO:

1. **(Ottobre 2011)** – Adesione dell’ITA “E. Sereni” al Progetto di Sorella Natura
2. **(Ottobre-Dicembre 2011) Incontri preliminari di progetto.**
 - Accettazione del preliminare di Progetto redatto dall’ITA “E.Sereni”-Roma
 - Definizione dei Partner
 - Realizzazione di uno studio di fattibilità con l’analisi dei disegni costruttivi, Analisi dei costi, Time-schedule dei tempi di realizzazione e messa in funzione dell’opera.
3. **(Dicembre 2011 – Dicembre 2013) Studio e coinvolgimento al Progetto di: Studenti, Genitori, Abitanti dei Quartieri limitrofi, Enti, Associazioni...**
 - Coinvolgimento degli studenti (ci rivolgeremo agli studenti delle classi terze del nostro istituto, per “raccolgere” in termini educativi negli anni futuri il lavoro che produrremo negli anni scolastici 2011-2012 e 2012-2013.
 - Coinvolgimento delle famiglie, attraverso degli incontri di progetto in itinere nelle quali gli stessi studenti spiegheranno il cambiamento che intendono apportare alla scuola, al loro rapporto con la natura, ai metodi di raccolta differenziata dei rifiuti, al non spreco delle risorse quotidiane di utilizzo (acqua, corrente elettrica, detersivi inquinanti, cibo...)
 - Realizzazione di gruppi di acquisto per prodotti tipici locali, contro la massificazione degli acquisti da supermercato.
 - Giornate ambiente presso la nostra scuola e i quartieri limitrofi. Giornate di apertura della scuola per l’orientamento affidate agli studenti e in stretto rapporto con le Associazioni ambientaliste presenti sul territorio, (WWF, LEGA AMBIENTE, TERRA NOSTRA, LIPU, ...)
 - Visibilità pubblica del progetto: organizzazione di incontri e convegni sul progetto, invito di Autorità, Associazioni, Cittadini...
4. **(Dicembre 2011 – Settembre 2014) REALIZZAZIONE DEI LAVORI:**
 - Studio di fattibilità, Progetto preliminare
 - **CONVEGNO** di presentazione Progetto presso ITA “E. Sereni” – Roma (Responsabili e Partner di progetto) – Ministeri competenti e Enti Associazioni ambientaliste, Associazioni di categoria, coinvolti nel progetto.
 - Permessi, autorizzazioni, concessioni
 - Progetto esecutivo
 - Assegnazione dei lavori (Gara d’appalto)
 - Inizio Lavori
 - Prima fase consegna di una parte delle strutture
 - Completamento dei lavori
 - **CONVEGNO** Progetto presso ITA “E. Sereni” – Roma sull’Ambiente a carattere Nazionale con l’Onorevole Prestigiacomo e Ministro MIUR e Ministero
 - Inaugurazione

Per quanti non amano sognare e sperare di cambiare le cose innanzi a sé...

“Ogni uomo semplice porta in cuore un sogno, con amore ed umiltà potrà costruirlo...” (San Francesco)

MINISTERO della Istruzione Università e Ricerca - MIUR

Ministero dell’Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare - MATTM

UNIVERSITA’ di VITERBO - TUSCIA

PROVINCIA di ROMA

COMUNE di ROMA

ASSOCIAZIONI di SETTORE

ORDINE dei PERITI AGRARI

SINDACATI e ASSOCIAZIONI di CATEGORIA

ALBERGATORI-RISTORATORI (Roma e Provincia)

PRODUTTORI AGRICOLI – ESPOSITORI

FACOLTA’ di ARCHITETTURA “La Sapienza – Valle Giulia”

Progettazione STRUTTURA dell’ ITA “Emilio SERENI”-ROMA:

ESECUZIONE dei LAVORI:

DATI – CONTATTI:

Presidente dell’Associazione Sorella natura: roberto.leoni@sorellanatura.org

Sito Associazione Sorella natura: sito www.sorellanatura.org

Dirigente scolastica Istituto Emilio Sereni -Roma: "Patrizia Marini"patrizia_marini@yahoo.it

Docente referente del Progetto: Prof. Berardino Di Bernardino mail: b.dibernardino@libero.it

AMBIENTIAMOCI A SCUOLA (Progetto di Sorella natura)

Premessa Generale

L'urgente necessità di dare luogo ad una cultura che ponga in maniera corretta il rapporto Uomo – Creato, per avviare a soluzione i gravi problemi ambientali che caratterizzano il pianeta alle soglie del terzo millennio, impone la messa in atto di una forte e concreta azione di educazione etico - ambientale che, per la Fondazione SORELLA NATURA, si pone nella prospettiva della **Saggia Ecologia**, derivante dall'insegnamento di S. Francesco d'Assisi.

Tale azione riguarda la società nel suo complesso e, in primis, accanto alla famiglia, riguarda la Scuola.

Questa, per effettuare un corretto e produttivo intervento, nel senso sopra indicato, deve essere eco-orientata nelle strutture, nei contenuti curricolari - metodologici – didattici; nei comportamenti di tutto il personale educativo: solo così potrà formare in una prospettiva eco-compatibile i cittadini di domani.

Articolazione Progettuale Generale

Al fine di contribuire alla concreta realizzazione delle prospettive indicate la Fondazione SORELLA NATURA propone il Progetto AMBIENTIAMOCI a SCUOLA :

secondo le articolazioni seguenti:

- AMBIENTIAMOCI a SCUOLA: **nelle strutture, nell'impiantistica e nella logistica degli edifici**;
- AMBIENTIAMOCI a SCUOLA: **nei contenuti curricolari**;
- AMBIENTIAMOCI a SCUOLA: **nella metodologia e nella didattica**;
- AMBIENTIAMOCI a SCUOLA: **nei comportamenti**.

AMBIENTIAMOCI a SCUOLA: nelle strutture, nell'impiantistica e nella logistica degli edifici

Questo aspetto del Progetto riguarda la compatibilità ambientale degli edifici scolastici e delle aree esterne annesse.

Oggi la tipologia delle Scuole è varia, andando da edifici nati con finalità non scolastica ad edifici scolastici di antica costruzione, sino a edifici nuovi ma non del tutto idonei: pochi sono gli edifici scolastici adeguati a criteri di ecocompatibilità; spesso non sono neppure a norma e sono carenti sotto il profilo igienico sanitario.

Le aree esterne, ove sussistono, si identificano di frequente con cortili polverosi, cementificati, asfaltati, ricoperti di ghiaia, incolti, usati per parcheggio.

Occorre quindi operare affinché gli edifici scolastici e le aree esterne vengano strutturati o ristrutturati in prospettiva eco-compatibile.

La Scuola ideale di AMBIENTIAMOCI a SCUOLA deve rispondere ai criteri generali degli edifici eco-compatibili ed in particolare:

- avere intonaci esterni ed esterni atti ad assorbire le polveri sottili;
- avere un' adeguata coibentazione termica e produzione di acqua calda con pannelli solari; sistemi di controllo della temperatura
- avere un adeguato isolamento acustico
- avere sistemi di approvvigionamento e/o produzione di energia elettrica verde;
- avere sistemi di recupero ed utilizzo delle acque piovane e di risparmio idrico;
- avere sistemi di depurazione delle acque, ove possibile di fitodepurazione;
- avere sistemi di sicurezza tecnologicamente avanzati e tutta l'impiantistica a norma delle vigenti disposizioni, ivi comprese quelle relative all'abbattimento delle barriere architettoniche;
- nelle aree sismiche avere caratteristiche antisismiche;
- se di nuova costruzione o in progettazione adottare, oltre a quanto sopra detto, materiali e tecniche costruttive ecocompatibili, da riciclo e riciclabili.

Le Scuole aventi aree esterne di pertinenza dovranno vederle attrezzate a:

- orto – giardino scolastico
- prato
- siepe
- area ludico sportiva

L'adeguamento ai criteri esposti potrà avvenire secondo piani pluriennali di adeguamento, muovendo da Scuole individuate come polo. La FSN si porrà a disposizione delle Scuole per le progettazioni relative, anche con offerte concrete da parte di realtà aderenti a FSN.

La Fondazione SORELLA NATURA propone che per gli aspetti sopra indicati, così come per gli altri che verranno esposti, vengano individuate Scuole Polo e che il loro adeguamento avvenga con il concorso delle Istituzioni territoriali competenti e delle aziende produttrici dei materiali, sistemi, attrezzature ecologiche- anche nella forma di sponsorizzazione - per l'adeguamento ai punti sopra

indicati.

AMBIENTIAMOCI a SCUOLA: nei contenuti curricoli

Le Scuole aderenti al Progetto, di qualsiasi ordine e grado, dovranno impegnarsi a sviluppare uno svolgimento dei contenuti curricolari di ogni disciplina secondo una loro presentazione - svolgimento - studio particolarmente orientata:

- all'analisi del rapporto Uomo – Creato, nella prospettiva della tutela dell'ambiente in tutte le sue accezioni;
- volta ad evidenziare il positivo apporto dell'uomo e della civiltà alla tutela del Creato;
- capace di far conoscere i danni che lo sviluppo produttivistico e consumistico ha generato all'ambiente ed all'umanità stessa;
- capace di far comprendere come scienza e tecnologia, eticamente orientate, possano concorrere fortemente al riequilibrio ambientale, alla tutela della biodiversità, al rispetto della vita in tutte le sue manifestazioni, a cominciare da quella umana;
- centrata su una formazione economico-umanistica: **economia solidale**

AMBIENTIAMOCI a SCUOLA: nella metodologia e nella didattica

Le Scuole aderenti al Progetto, di qualsiasi ordine e grado, dovranno impegnarsi a: sviluppare uno svolgimento dell'azione metodologico-didattica secondo una prospettiva euristica:

- di laboratorio, con l'uso delle moderne tecnologie,
- di progetti multidisciplinari ed interdisciplinari,
- di contatto concreto con gli ambienti naturali diversi ed in ogni situazione climatico-meteorologica.

Anche per tutti questi aspetti FSN, nell'ottica della concretezza, presenterà alle scuole precise indicazioni ed offerte qualificate.

AMBIENTIAMOCI a SCUOLA: nei comportamenti

Le Scuole aderenti al Progetto, di qualsiasi ordine e grado, dovranno impegnarsi a richiedere a se stesse, a tutto il personale scolastico, agli alunni, alle famiglie:

- l'adesione di principio ai documenti basilari della Fondazione SORELLA NATURA:
 - *Decalogo della Saggia Ecologia*
 - *Charta Deontologica dello Sviluppo Sostenibile*
 - *La Tutela dell'Ambiente: Rispetto della Vita, Salvaguardia dei Valori Etici*
- la raccolta differenziata, recupero e riciclo dei rifiuti, degli imballaggi; delle cartucce per stampanti, fotocopiatrici, e computer; del materiale elettronico e di tutto quanto debba o possa esser recuperato, riciclato, trattato secondo particolari modalità e norme;
- l'acquisto ed uso di materiali derivanti da riciclo e recupero (acquisti verdi);
- acquisti di generi derivanti da commercio equo e solidale
- stili di vita orientati alla frugalità e condivisione, in particolare:
 - uso di abbigliamento *privilegiante materiali naturali e/o riciclati*;
 - *adozione di stili alimentari corretti e rispondenti al reale fabbisogno calorico (FSN farà in modo offrire distributori di frutta); rispetto delle norme igienico – sanitarie per la tutela di se stessi e gli altri;*
 - *adozione di modalità di spostamento, specie per l'accesso a scuola, che privilegino il cammino a piedi, in bici, con mezzo pubblico o car sharing;*
 - *impegno a non fumare, e a non far uso di altre sostanze dannose;*
 - *rispetto dei beni propri ed altrui, con particolare cura al corretto uso dei materiali e delle attrezzature scolastiche;*
 - *effettuazione del passaggio dalla gita scolastica al **campo scuola natura e cultura**; (a tal fine FSN segnalerà via via siti qualificati e certificati)*
 - *partecipazione a progetti di tutela ambientale e solidarietà*
 - *adozione da parte delle Scuole, delle famiglie e degli studenti, di criteri di economia solidale (a tal fine FSN offrirà alle Scuole: dirigenti, docenti e non docenti, studenti e famiglie, una vasta gamma di opportunità :occasioni di risparmio in una vasta gamma di acquisti ;offrirà l'uso del denaro elettronico per gli studenti, abitandoli così ad una spesa ragionata e far esercitare alla famiglia un positivo controllo educativo tramite il rendiconto mensile, che perviene dall'uso del denaro elettronico. L'uso del denaro elettronico ha anche la valenza di prevenzione dell'acquisto di sostanze tossiche, gli spacciatori infatti non hanno il pos).*

Le Scuole aderenti al Progetto AMBIENTIAMOCI a SCUOLA potranno fare della Loro adesione una connotante del P.O.F. e ricevere la certificazione etico-ambientale.

Le Scuole aderenti al Progetto AMBIENTIAMOCI a SCUOLA favoriranno la conoscenza e la partecipazione, di quanti interessati e disponibili, alle attività ed ai progetti della Fondazione SORELLA NATURA, che si porrà a disposizione per incontri di presentazione a docenti, alunni e famiglie, anche al fine di dar vita ad una Associazione di ECO-CONSUMATORI-CUSTODI DEL CREATO.

La Fondazione SORELLA NATURA, unitamente a tutti gli altri aderenti al Progetto AMBIENTIAMOCI a SCUOLA, sosterrà l'impegno delle Scuole, del personale scolastico tutto, degli alunni e delle famiglie, con la prestazione di interventi e servizi, con specifici incontri di formazione - informazione, proposte di svolgimento curricolare, metodologico e didattico, particolarmente curate dal Comitato Europeo Insegnanti Ambientalisti, costituito nel proprio seno e presieduto dal dott. Mario Giacomo Dutto.

La Fondazione SORELLA NATURA, unitamente a tutti gli altri aderenti al Progetto AMBIENTIAMOCI a SCUOLA, specificatamente le Scuole aderenti, si impegnerà, anche col supporto di strutture accademiche e scientifiche, a produrre ed applicare strumenti oggettivi di valutazione sui risultati del progetto stesso.

Le Scuole aderenti al progetto potranno, a richiesta e a libera scelta, fruire di una vasta gamma di opportunità:

- Effettuazione di stages di aggiornamento per docenti di singole scuole o reti scolastiche su temi ambientali, segnatamente quelli relativi ai kit didattici sopra indicati (le attività d'aggiornamento saranno organizzate a cura del Comitato Insegnanti della Fondazione SORELLA NATURA e/ o in collaborazione con Università e Agenzie di Formazione).
- Corsi , riconoscibili come credito ai fini dell'esame di maturità, sui temi dell'economia solidale e sviluppo sostenibile per gli studenti .
- Corsi e/o Master su Economia Solidale e Sviluppo Sostenibile per docenti e dirigenti scolastici.
- Incontri, condotti gratuitamente da specialisti, con gli studenti delle classi IV e V delle Scuole Secondarie di II Grado finalizzati all'orientamento di studio e di vita.
- Assistenza per l'iscrizione alle Facoltà Universitarie e sconti sulle tasse di iscrizione.
- Organizzare, anche in rete di Scuole ed in collaborazione con le Istituzioni e realtà della società civile, concerti Musicali condotti dal grande violinista M.° UTO UGHI - socio benemerito della FSN - e dalla Sua orchestra
- ritiro gratuito dei rifiuti speciali: toner fotocopiatrici, cartucce esaurite stampanti, fax; altri rifiuti speciali , da parte di impresa socia di FSN e regolarmente abilitata a tale servizio (da notare che le Scuole, come tutte le altre organizzazioni pubbliche e private, sono tenute ad avere un regolare contratto, a pagamento, per il ritiro) ;
- fornitura, a richiesta, da parte dei Consorzi Obbligatori previsti dalla legge dei contenitori per il recupero dei rifiuti riciclabili;
- fornitura, gratuita, a richiesta, dei Kit didattici su:
 - *Riciclo*
 - *Acqua, conoscerla, rispettarla, risparmiarela*
 - *Orto scolastico*
- Acquisire, fruendo di sconti particolari, laboratori scientifici, supporti tecnologici e sussidi didattici
- far partecipare gratuitamente i maturati con 100/100 a seminari di formazione.

Nella speranza di positivi riscontri e di aver proposto cosa utile saluto con voti di Pace e Bene!

Roberto Leoni
Presidente